

### **Pull-Out-Angebot 2: «Geheimnisvollen Zeichen auf der Spur»**

Tauche ein in die Welt voller rätselhafter Schriften und Zeichen. Was ist eine Keilschrift, wie sind die Ägypter zu den Hieroglyphen gekommen und haben die etwas mit unserer Schrift zu tun?

Während einer Woche beschäftigen wir uns mit Zeichen aus vergangenen Zeiten, entschlüsseln Rätsel und lernen dabei Schriften und Zeichen z.B. aus Ägypten kennen.

Dabei gehen wir z.B. der Frage nach, wie die Hieroglyphen überhaupt entschlüsselt werden konnten und welche „Schlüssel“ wir auch heute noch brauchen um unbekannte Zeichen oder Schriften zu lesen.

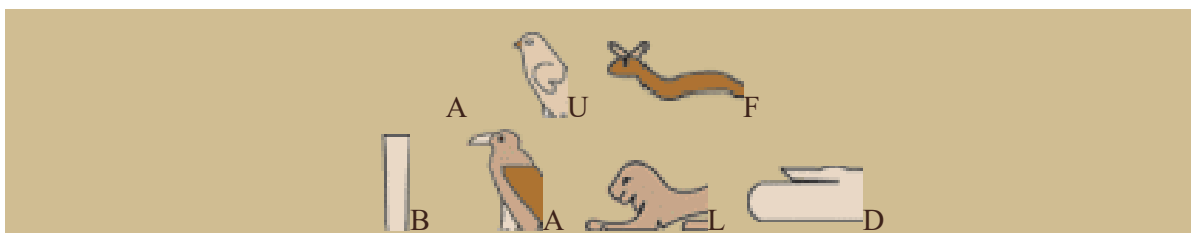
Zudem untersuchen wir verschiedene Geheimschriften und versuchen die Codes zu knacken. Gelingt es uns, eine eigene Geheimschrift zu erfinden?

1½ Tage verbringen wir im Historischen Museum in Bern und nehmen dort die ägyptische Abteilung unter die Lupe. Daneben erfahren wir aber auch, was für Zeichen oder Schriften auf Gegenständen hier in der Schweiz gefunden wurden.

Bist du interessiert? Dann melde dich für dieses Angebot an!

#### **Wochenprogramm**

Montag 4 L	Dienstag 6 L (1 Tag)	Mittwoch 4 L	Donnerstag 6L (1 Tag)	Freitag 4L
8.20- 11.50 h	8.20-11.50 h	8.20-11.50 h	Historisches Museum Bern ca. 8.20 Abfahrt Bahnhof Spiez	Historisches Museum Bern Ca. 8.20 Abfahrt Rückkehr ca. 13.30 h
Nachmittag frei	Picknick in der Schule 13.30-15.00 h	Nachmittag frei	Rückkehr Ca. 15.00 h Picknick im Museum	Picknick im Zug Nachmittag frei



### **Pull-Out-Angebot 2: «Geheimnisvollen Zeichen auf der Spur»**

Thema:	Geheimnisvollen Zeichen, Geheimschriften und alte Kulturen
Zeit:	Montag, 22.10.2018 bis Freitag, 26.10.2018
Ort:	Spiez
Gruppengrösse:	3 - 6 Kinder, ab 4. Schuljahr (3. Schuljahr nach Absprache)
Fachreferentin:	Franziska Zurbrügg
Start:	22. Oktober 2018
Dauer:	Wochenkurs
Anmeldefrist:	30. April 2018

Bei Fragen zum Angebot nehmen Sie bitte direkt Kontakt auf mit:

Franziska Zurbrügg, [franziska.zurbruegg@schulenspiez.ch](mailto:franziska.zurbruegg@schulenspiez.ch) oder 079 567 67 41

